

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
«Арттерапевтичні технології в закладах інклюзивної освіти»
підготовки магістра
спеціальності 016 Спеціальна освіта
освітньо-професійної програми Корекційна психопедагогіка

Силабус освітнього компонента «Арттерапевтичні технології в закладах інклюзивної освіти» підготовки магістра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 016 Спеціальна освіта, за освітньо-професійною програмою «Корекційна психопедагогіка»

Розробник: Мацюк Зоряна Сергіївна, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат філологічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Ірина Кузава

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

протокол № 2 від 28 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри:



Ірина Кузава

I. Опис освітнього компонента заочної форми навчання

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка</u> Спеціальність <u>016 Спеціальна освіта</u> Освітньо-професійна програма Корекційна психопедагогіка Освітній рівень: перший (магістерський)	Вибіркова
Кількість годин/кредитів <u>120/4</u>		Рік навчання 2
ІНДЗ: €		Семестр 3-ий
		Лекції 4 год.
		Практичні (семінарські) – 6 год. Лабораторні – год. Індивідуальні – год.
		Самостійна робота – 96 год.
		Консультації – 14 год.
Мова навчання		Форма контролю: залік
		Українська

II. Інформація про викладачів

ППП: Мацюк Зоряна Сергіївна

Науковий ступінь: кандидат філологічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Контактна інформація: +380663727954, Masiuk.Zoriana@vnu.edu.ua,
Zoriana_Masiuk@ukr.net

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Силабус освітнього компонента (далі – ОК) «Арттерапевтичні технології в закладах інклюзивної освіти» є вибіркоким документом Волинського національного університету імені Лесі Українки, який розроблено кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до навчального плану для галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 016 Спеціальна освіта денної форми навчання. Силабус укладено згідно з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Визначає обсяги знань, що зазначені в освітній програмі та які повинен опанувати здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти; алгоритм вивчення навчального матеріалу освітнього компонента; необхідне методичне забезпечення; складові та технологію оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Для засвоєння освітнього компонента використовують базові знання, вміння і навички з педагогіки, психології, естетики, методики навчання дітей із психофізичними порушеннями. Це стає запорукою інтегративного поєднання різних ОК та дає змогу створити цілісну систему знань цього предмета.

2. Пререквізити вивчення ОК: «Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті», «Теоретичні аспекти виявлення та компенсації мовленнєвих порушень», «Психологія взаємодії», «Теорія та методика навчання і виховання дітей з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями (дошкільний та шкільний вік)», «Спеціальна психологія дітей з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями», «Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти», «Сучасні технології логопедії з практикумом», «Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями».

Постереквізити вивчення ОК: виробнича (адміністративно-управлінська) практика у закладах з інклюзивним навчанням, навчальна (організаційно-методична) практика у закладах з інклюзивним навчанням, переддипломна практика.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета ОК – засвоєння здобувачами освіти базових знань, формування у майбутніх фахівців систематизованих уявлень, практичних умінь володіти історією розвитку та становленням арттерапії; формування уявлення про основні напрямки, види та психологічні механізми арттерапії.

Завдання ОК:

- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- розуміти важливість застосування арттерапевтичних технологій в корекційно-реабілітаційному процесі;
- спонукати до почуття прекрасного засобами арттерапевтичних технологій;
- розвиток і збагачення емоційно-естетичного досвіду під час сприймання навколишнього світу в художньо-практичній діяльності;
- створення та інтерпретація власних творів образотворчого мистецтва та художньої творчості.

4. Результати навчання (компетентності)

Відповідно до освітньо-професійної програми «Корекційна психопедагогіка» у результаті вивчення ОК «Арттерапевтичні технології в закладах інклюзивної освіти», у здобувачів вищої освіти необхідно сформувати такі **компетентності**:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-3.